

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лицей №7»  
г. Минусинска Красноярского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от «31» 08.2022г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
В.Ю. Сергушкина  
Приказ № 01-30-160  
от «01» 09.2022г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные пожарные»

Уровень - стартовый  
Возрастной: 12 -16 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:  
Антонов Николай  
Павлович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Минусинск 2022 г.

## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» социально-гуманитарной направленности, уровень сложности-стартовый, рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет. Срок реализации 1 год.

Программа «Юные пожарные» - направлена на развитие **Функциональной грамотности** обучающихся основными составляющими которой являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определенные знания, умения и компетенции. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка форсированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Функциональная грамотность сегодня** — это базовое образование личности.

Учащемуся важно обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- способностью строить социальные отношения;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

Функциональная грамотность развиваемая на занятиях «Юные пожарные»:

Читательская грамотность – при использовании письменных указаний по выполнению практических заданий;

Математическая грамотность – развивается в процессе работы над сложными объёмными объектами;

#### **Актуальность программы.**

Достижение современного прогресса, с одной стороны, создали множество благ и условий комфортного существования, а с другой стороны, породили новые факторы риска в жизнедеятельности людей. Возрастает уровень технической оснащённости современного жилья, для отделки и производства мебели используются синтетические материалы, выделяющие высокотоксичные газы при горении и тлении, предметы бытовой химии и парфюмерии изготавливаются в аэрозольных упаковках, которые при неумелом обращении представляют взрыво и пожароопасность, угрозу быстрого распространения огня и воздействия на человека опасных факторов пожара. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Огонь в их руках способен стать причиной гибели людей. Многие дети сегодня не обладают

достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с раннего возраста.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране - шалость детей с огнем. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Ведь именно в детском возрасте закладываются основы будущего мировоззрения и поведенческие нормы человека.

### **Отличительные особенности программы**

Данная программа направлена на формирование у детей, устойчивых навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, высокого чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, умения поведения в различных чрезвычайных ситуациях, навыков борьбы за собственную жизнь.

Организация образовательного процесса строится с учетом ведущих типов деятельности подросткового возраста: учебная деятельность сохраняет свою актуальность, ведущей деятельностью этого возраста становится мотив занять определенное место в коллективе сверстников. Общественно полезная деятельность (на этом этапе - признание их прав во включение в общество на условиях выполнения определенной значимой роли).

Основными формами и методами работы в реализации программы являются: словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки):

метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, кассеты, а также личный пример):

метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде):

тестирование. Формы теоретических и практических занятий, выполнение практических занятий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Программа является одним из ключевых звеньев концепции сквозного формирования пожарной культуры школьников.

Формирование личности юных дружинников пожарных развивается в деятельности. И чем богаче будет организована деятельность и содержательное обучение, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Обучение имеет не только воспитательную цель, но и развивающую задачу и деятельность для помощи в организации предупреждения пожаров и детского травматизма. В ходе развивающей задачи обучения развивается психологический климат, который отображает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой является коллектив детей, где проходят обучение «юные пожарные».

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия материальной технической базы.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, пожарно - строевой подготовке и изучению пожарной техники проводить комплексно, развивая межпредметные связи.

По окончании обучения обучаемые сдают итоговый зачет.

В зависимости от местных условий в содержание тем могут вноситься необходимые изменения. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением территориальных подразделений

Государственной противопожарной службы

#### **Адресат программы.**

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 11-16 лет и учитывают возрастные особенности учащихся, которые выражаются в стремлении проявить свои возможности, в стремлении к автономии и поиска признания ценности собственной личности.

В ходе развивающей задачи обучения развивается психологический климат, который отображает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой является коллектив детей, где проходят обучение «Юные пожарные».

#### **Объем и срок освоения программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 108 часов в год по 3 часа в неделю. Занятия проводятся в разновысотных группах по 15-25 человек.

Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в природной и городской среде через экскурсии, практические работы.

#### **Форма обучения**

Очная форма обучения (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4). Программа реализуется по очной форме обучения с использованием дистанционных форм.

Используются следующие формы проведения занятий:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия и другие.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся. Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеофильмов.

Основой изучения теоретических занятий является изучение правил дорожного

движения. Проектная деятельность включает проведение викторин, патрулирование с сотрудниками ДПС, реализации проектов и т.д.

Данная программа предусматривает дистанционную форму обучения. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронный журнал – используется для связи педагога и обучающегося и для рассылки заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя сервис Skype и Zoom – используются для организации индивидуальных консультаций и общих дискуссий на учебные темы, для обсуждения возникающих сложностей;
- социальные сети – поддержание траектории дистанционного обучения;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся разного возраста, являющиеся основным составом объединения, например кружки, состав группы постоянный.

### **Режим занятий**

1 год обучения, 108 часов в год, по 3 часа в неделю, занятия проводятся.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование культуры безопасного поведения и привлечение учащихся к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи:**

- Организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин пожаров с участием детей и подростков.
- Закрепить знания ППБ учащимися школы.
- Установить компетентность здорового и безопасного образа жизни в сфере пожарной культуры.

## **1.3. Содержание программы.**

### **Учебно-тематический план.**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>		36	20	16	
1	Вводное занятие.	1	1		Презентация
2	Из истории пожарной охраны.	2	2		Презентация
3	Отчего происходят пожары?	4	4		Презентация Устный опрос
4	Порядок действий при пожаре	4		4	Презентация
5	Первичные средства пожаротушения.	4	1	3	Презентация Устный опрос
6	Порядок действий при пожаре.	4		4	Презентация

					Устный опрос
7	Противопожарный режим в школе.	4	2	2	Презентация Устный опрос
8	Берегите жилище от пожара.	5	2	3	Презентация Устный опрос
9	« 6 вопросов Деда Мороза».	6	6		Практикум
10	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	2		Устный опрос
<b>Тактико-техническая подготовка</b>		19	8	11	
11	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	8	4	4	Практикум
12	Упражнения со спасательной веревкой.	9	3	6	Практикум
13	Основы профессии "пожарный"	2	1	1	Презентация
<b>Пожарное-прикладное многоборье</b>		20	13	7	
14	Основы военной подготовки	10	5	5	Устный опрос
15	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	4	4		Презентация Устный опрос
16	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	6	4	2	Презентация Устный опрос
<b>Первая доврачебная помощь на пожаре</b>		33	11	22	
17	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	5	2	3	Презентация Устный опрос
18	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами	6	2	4	Презентация Устный опрос
19	Первая помощь при ожогах, отморожениях	5	2	3	Презентация Устный опрос
20	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.		2	4	Презентация Устный опрос
21	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника	8	3	5	Презентация Устный опрос
22	Транспортировка пострадавших.	3		4	Презентация Устный опрос Практикум
<b>Итого:</b>		108	52	56	

## Содержание учебного плана.

### Тема 1. Пожарно-профилактическая подготовка.

*Теория:* Вводное занятие. Из истории пожарной охраны. Отчего происходят пожары? Порядок действий при пожаре Первичные средства пожаротушения. Порядок действий при пожаре. Противопожарный режим в школе. Берегите жилище от пожара. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

*Практикум:* « 6 вопросов Деда Мороза».

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### Тема 2. Тактико-техническая подготовка.

*Теория:* Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. Основы профессии "пожарный"

*Практикум:* Упражнения со спасательной веревкой.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### Тема 3. Пожарное-прикладное многоборье.

*Теория:* Основы военной подготовки. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.

*Практикум:* Упражнения со спасательной веревкой.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

### Тема 4. Первая доврачебная помощь на пожаре.

*Теория:* Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах. Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника

*Практикум:* Транспортировка пострадавших.

*Формы контроля:* презентация, устный опрос, пед.наблюдение, практикум.

## 1.4. Планируемые результаты.

### **Учащиеся знают:**

- цели и задачи создания дружины юных пожарных;
- исторические сведения о развитии пожарной охраны в России;
- основные характеристики горючей среды;
- причины возникновения пожаров;
- правила пожарной безопасности;
- основные способы тушения возгораний;
- правила эвакуация из пожароопасной зоны;
- об ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

### **Учащиеся умеют:**

- пользоваться первичными средствами тушения пожаров;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при пожаре.

### **Метапредметные:**

- развит познавательный интерес к техническому и художественному творчеству;
- развита инициатива и эрудиция детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развит познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками .

**Личностные:**

- сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, силы воли, мужества;
- сформировано уважительное отношение к профессии пожарного.

**Планируемые результаты функциональной грамотности:**

- умение решать различные учебные и жизненные задачи;
- формирование рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию»;
- умение формулировать, применять, интегрировать и оценивать результаты с позиции математики и реальной проблемы.



## Раздел №2. Организационно-педагогические условия.

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
2022-2023 уч.год	01.09.2022	31.05.2023	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу	20.12 -29.12 20.05 -31.05

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	01.09	15.00-15.45	Беседа	1	<b>Раздел. Пожарно-профилактическая подготовка.</b> Вводное занятие.	211	Устный опрос
2	Сентябрь	02.09	15.00-15.45	Беседа	1	Из истории пожарной охраны.	211	Презентация
3	Сентябрь	06.09	15.00-15.45	Беседа	1	Из истории пожарной охраны.	211	Презентация
4	Сентябрь	08.09	15.00-15.45	Беседа	1	Отчего происходят пожары?	211	Презентация
5	Сентябрь	09.09	15.00-15.45	Беседа	1	Отчего происходят пожары?	211	Презентация
6	Сентябрь	13.09	15.00-15.45	Беседа	1	Отчего происходят пожары?	211	Презентация

7	Сентябрь	15.09	15.00-15.45	Беседа	1	Отчего происходят пожары?	211	Презентация
8	Сентябрь	16.09	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарное депо	Презентация Устный опрос
9	Сентябрь	20.09	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарное депо	Презентация Устный опрос
10	Сентябрь	22.09	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарное депо	Презентация Устный опрос
11	Сентябрь	23.09	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарное депо	Презентация Устный опрос
12	Сентябрь	27.09	15.00-15.45	Беседа	1	Первичные средства пожаротушения.	211	Презентация Устный опрос
13	Сентябрь	29.09	15.00-15.45	Беседа	1	Первичные средства пожаротушения.	211	Презентация Устный опрос
14	Сентябрь	30.09	15.00-15.45	Беседа	1	Первичные средства пожаротушения.	211	Презентация Устный опрос
15	Октябрь	04.10	15.00-15.45	Беседа	1	Первичные средства пожаротушения.	211	Презентация Устный опрос
16	Октябрь	06.10	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	211	Презентация Устный опрос
17	Октябрь	07.10	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	211	Презентация Устный опрос
18	Октябрь	11.10	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарная	Презентация Устный опрос

							13часть	
19	Октябрь	13.10	15.00-15.45	Беседа	1	Порядок действий при пожаре.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
20	Октябрь	14.10	15.00-15.45	Беседа	1	Противопожарный режим в школе.	211	Презентация Устный опрос
21	Октябрь	18.10	15.00-15.45	Беседа	1	Противопожарный режим в школе.	211	Презентация Устный опрос
22	Октябрь	20.10	15.00-15.45	Беседа	1	Противопожарный режим в школе.	211	Презентация Устный опрос
23	Октябрь	21.10	15.00-15.45	Беседа	1	Противопожарный режим в школе.	211	Презентация Устный опрос
24	Октябрь	25.10	15.00-15.45	Беседа	1	Берегите жилище от пожара.	211	Презентация Устный опрос
25	Октябрь	27.10	15.00-15.45	Беседа	1	Берегите жилище от пожара.	211	Презентация Устный опрос
26	Октябрь	28.10	15.00-15.45	Беседа	1	Берегите жилище от пожара.	211	Презентация Устный опрос
27	Ноябрь	01.11	15.00-15.45	Беседа	1	Берегите жилище от пожара.	211	Презентация Устный опрос
28	Ноябрь	03.11	15.00-15.45	Беседа	1	Берегите жилище от пожара.	211	Презентация Устный опрос
29	Ноябрь	08.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос
30	Ноябрь	10.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос
21	Ноябрь	11.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос

32	Ноябрь	15.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос
33	Ноябрь	17.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос
34	Ноябрь	18.11	15.00-15.45	Беседа	1	Новогодняя пиротехника.	211	Презентация Устный опрос
35	Ноябрь	22.11	15.00-15.45	Беседа	1	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	211	Презентация Устный опрос
36	Ноябрь	24.11	15.00-15.45	Беседа	1	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	211	Презентация Устный опрос
37	Ноябрь	25.11	15.00-15.45	Беседа	1	<b>Раздел 2. Тактико-техническая подготовка.</b> Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
38	Ноябрь	29.11	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
39	Декабрь	01.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
40	Декабрь	02.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
41	Декабрь	06.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
42	Декабрь	08.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос

43	Декабрь	09.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
44	Декабрь	13.12	15.00-15.45	Беседа	1	Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
45	Декабрь	15.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
46	Декабрь	16.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
47	Декабрь	20.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
48	Декабрь	22.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
49	Декабрь	23.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
50	Декабрь	27.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
51	Декабрь	29.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
52	Декабрь	30.12	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
53	Январь	10.01	15.00-15.45	Беседа	1	Упражнения со спасательной веревкой.	Пожарная часть	Презентация Устный опрос
54	Январь	12.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы профессии "пожарный".	211	Презентация Устный опрос
55	Январь	13.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы профессии "пожарный".	Пожарная часть	Презентация Устный опрос

							ая часть	
56	Январь	17.01	15.00-15.45	Беседа	1	<b>Раздел 3. Пожарное - прикладное многоборье.</b> Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
57	Январь	19.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
58	Январь	20.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
59	Январь	24.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
60	Январь	26.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
61	Январь	27.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
62	Январь	31.01	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
63	Февраль	02.02	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
64	Февраль	03.02	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
65	Февраль	07.02	15.00-15.45	Беседа	1	Основы военной подготовки.	Стадион школы	Презентация Устный опрос
66	Февраль	09.02	15.00-15.45	Беседа	1	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	211	Презентация Устный опрос

67	Февраль	10.02	15.00-15.45	Беседа	1	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	211	Презентация Устный опрос
68	Февраль	14.02	15.00-15.45	Беседа	1	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	211	Презентация Устный опрос
69	Февраль	16.02	15.00-15.45	Беседа	1	Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	211	Презентация Устный опрос
70	Февраль	17.02	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
71	Февраль	21.02	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
72	Февраль	24.02	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
73	Февраль	28.02	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
74	Март	02.03	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
75	Март	03.03	15.00-15.45	Беседа	1	Обеспечение безопасности людей в зданиях.	211	Презентация Устный опрос
76	Март	07.03	15.00-15.45	Беседа	1	<b>Раздел 4. Первая доврачебная помощь на пожаре.</b> Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	211	Презентация Устный опрос
77	Март	09.03	15.00-15.45	Беседа	1	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	211	Презентация Устный опрос

78	Март	10.03	15.00-15.45	Беседа	1	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	211	Презентация Устный опрос
79	Март	14.03	15.00-15.45	Беседа	1	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	211	Презентация Устный опрос
80	Март	16.03	15.00-15.45	Беседа	1	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях.	211	Презентация Устный опрос
81	Март	17.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.	211	Презентация Устный опрос
82	Март	21.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.	211	Презентация Устный опрос
83	Март	23.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.	211	Презентация Устный опрос
84	Март	24.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.	211	Презентация Устный опрос
85	Март	28.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами.	211	Презентация Устный опрос
86	Март	30.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными	211	Презентация Устный опрос



						химическими веществами.		
87	Март	31.03	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.	211	Презентация Устный опрос
88	Апрель	04.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.	211	Презентация Устный опрос
89	Апрель	06.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.	211	Презентация Устный опрос
90	Апрель	07.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.	211	Презентация Устный опрос
91	Апрель	11.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях.	211	Презентация Устный опрос
92	Апрель	13.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
93	Апрель	14.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
94	Апрель	18.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
95	Апрель	20.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
96	Апрель	21.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
97	Апрель	25.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.	211	Презентация Устный опрос
98	Апрель	27.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос

99	Апрель	28.04	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
100	Май	02.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
101	Май	04.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
102	Май	05.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
103	Май	11.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
104	Май	12.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
105	Май	16.05	15.00-15.45	Беседа	1	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника.	211	Презентация Устный опрос
106	Май	18.05	15.00-15.45	Беседа	1	Транспортировка пострадавших.	211	Презентация Устный опрос
107	Май	19.05	15.00-15.45	Беседа	1	Транспортировка пострадавших.	211	Презентация Устный опрос
108	Май	23.05	15.00-15.45	Беседа	1	Транспортировка пострадавших.	211	Презентация Устный опрос

## 2.2. Условия реализации программы.

### Материально-техническое обеспечение:

- Актовый зал.
- Проектор, экран, ноутбук.
- Компьютер с выходом в Интернет.
- Материалы для проведения практических занятий.

### Информационное обеспечение:

- Видео материалы. Сайт МЧС России  
<https://34.mchs.gov.ru/deyatelnost/pozharoопасnyy-period-2020/rekomendacii-naseleniyu/videoroliki-po-pozharnoy-bezopasnosti>
- Интернет - источники. Полезные ссылки  
<https://www.sites.google.com/site/skolazizniru/home/komputerna-i-informacionna-bezopasnost/osnovy-bezopasnosti-ziznedeatelnosti-v-skole/poleznye-ssylki-dla-prepodavatelej-obz-1>
- Методическая литература. Пожарная безопасность в современной культуре  
[https://sibpsa.ru/commerce/book\\_store/dup\\_deti\\_2019\\_web.pdf](https://sibpsa.ru/commerce/book_store/dup_deti_2019_web.pdf)

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональный уровень, соответствующий требованиям профессионального стандарта, обладающий профессионально-личностными компетенциями, необходимыми для оказания качественных дополнительных образовательных услуг и способный к организации обучения детей школьного возраста.

## 2.3. Формы аттестации.

Основные формы аттестации – педагогическое наблюдение, диагностика формирования лидерских качеств, тест, анализ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозаписи, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, перечень готовых работ, протокол соревнований, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, социальная акция, контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

## 2.4. Оценочные материалы.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курса, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации акций, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

#### **Методы оценки результативности программы:**

**Количественный анализ:** посещаемость (фиксация занятий в рабочем журнале), практические материалы, отслеживание результата (наблюдение, диагностика). **Качественный анализ:** анализ успешности деятельности и достижение целей, формирование новых умений, анализ диагностического материала. Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей.

**Формы оценки результативности обучения:** решение ситуационных задач, тестирование. Основные формы учета знаний и умений: тестирование (проводится в начале и конце учебного года); участие в конкурсах различного уровня.

#### **2.5. Методические материалы.**

Образовательный процесс по данной программе предполагает очное обучение. При реализации программы используются следующие методы:

- Методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно – иллюстративный.
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая и индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседы, наблюдение, практикум, уроки лекции, групповая работа.

**Используется следующие технологии:** развивающего обучения, коммуникативная, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Подготовительный этап:
  - приветствие.
2. Основной этап:
  - введение в тему занятия;
  - знакомство с теорией;
  - отработка практических навыков.
3. Заключительный этап:

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточный материал
- Задания
- Учебные презентации
- Плакаты и стенды
- Карточки с заданиями
- Видео уроки.

### ***Список литературы:***

1. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
2. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
3. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
4. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
5. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.

### ***Список литературы для детей:***

1. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
2. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
3. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
- Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
5. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.
- Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.